

## СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА

И.В. Заря

В данной презентации **Комплексного метода дистанционной психодиагностики** вашему вниманию представляется обзор современной психодиагностики и преимуществ *Дистанционного психодиагностического метода И.Н. Давыдовой*.

В XXI веке нет единой общепризнанной классификации психодиагностических методик, хотя существует более 10 тыс. методов психологического тестирования. Вместе с тем, в последнее время широко распространилось применение разнообразных *личностных онлайн-опросников* с плохо разработанной методикой и *онлайн-тестов*, где пара поставленных галочек предоставляет однозначный ответ.

Но в качестве *диагноза* результаты таких опросников и тестов психологу использовать не стоит, так как **профессиональная психодиагностика** не дает предсказаний, не гарантирует однозначных ответов на вопросы и не имеет ничего общего с популярным онлайн-тестированием.

Ведь серьезные научные методики в большинстве своем – это сложный инструмент для практикующих психологов и психотерапевтов, которым нужно уметь пользоваться грамотно. Более того, большинство результатов психодиагностики не интерпретируются однозначно. Ключи с расшифровкой результатов указывают психологу, на что обратить внимание, какие качества проверить дополнительными тестами или в личной беседе.

К тому же, *психодиагностика* как отрасль психологии включает в себя, помимо методического обеспечения, и умение *психодиагноста контактировать* с обследуемым в различных психодиагностических ситуациях, умение составить *диагностическое заключение* по результатам обследования и *предоставить клиенту обратную связь* о результатах.

Только профессиональные психологи могут получать научно достоверные результаты психодиагностических исследований, так как на результаты психодиагностики могут повлиять *ситуация и ее понимание испытуемым*, полученные им инструкции, а также *личность и поведение самого диагноста*. Психодиагностическая деятельность подчиняется строгим *этическим требованиям и стандартам этического кодекса психодиагноста*, соблюдение которого необходимо, чтобы диагностические методики не попадали в руки непрофессионалов.

**Кодекс психодиагноста** включает в себя **профессионально-этические стандарты и требования к диагносту**, а именно: *его профессиональную компетентность и ответственность, конфиденциальность и нераспространение психодиагностической информации, сохранение профессиональной тайны и соблюдение принципа благополучия клиента, право клиента на получение информации о целях и основных результатах обследования, принцип психокоррекционного эффекта обратной связи. Главное же требование к диагносту – соответствие используемых методик целям обследования и психометрическим требованиям.*

И в этой связи основная задача, стоящая перед *разработчиком пакета психологического тестирования личности* – это создание хорошо проработанных тестов, обеспечивающих их психологическую адекватность, оптимальный уровень сложности и индивидуальную дифференцированность.

Сегодня ведущим методом психодиагностики является **метод тестов**. *Психологическое тестирование* обычно используется в оценочных целях и дает возможность получить точные количественные и качественные характеристики изучаемых психологических свойств личности для оптимизации обучения и воспитания, при отборе на работу, в том числе на военную и государственную службу, в психотерапии, психологическом консультировании, для психокоррекции.

**Основной недостаток применения** существующих **тестовых зарубежных методик** – это *необоснованное доверие к названию, «ярлыку», методики без попытки понять влияние фактора культуры российского клиента на их результаты.*

Недостатками тестовых **отечественных методик** является прежде всего их **статический подход к исследуемым индивидам**, *фактическое отрицание развития при прогнозе и потому неоправданно категоричные выводы и заключения*, а также **трудоемкость** как процедуры проведения обследования, так и обработки и анализа результатов.

В разработанном академиком И.Н. Давыдовой методе «Комплексной дистанционной психодиагностики» **статический подход к исследуемым индивидам** исключен использованием созданных **психодиагностических карт психотипов**, где соблюдено правильное соотношение между относительной константностью и изменчивостью индивидуальности путем учета характерных особенностей развития личности определенного психотипа согласно периодам ее развития и выделения существенных характеристик каждой стадии развития.

**Процедура проведения психодиагностического обследования** в методе так же, как и **обработка анализа результатов**, не являются трудоемкими для диагноста, поскольку *материал методологического сопровождения* имеет оптимальный уровень сложности, тщательно отобран и систематизирован *на основе комплексного подхода*, а *психодиагностические параметры* четко описаны, что в целом оптимизирует затраты диагноста и дает гарантию безошибочной диагностики.

**При Комплексном методе дистанционной психодиагностики** тестируемая личность попадает в уже готовую систему координат, так как метод опирается на базовую **типологическую классификацию личности из 20-и психологических типов**, где каждый **психотип** уникален своим **особенным предназначением**, и у каждого психотипа свои способы конструктивного решения проблем, возникающих на жизненном пути.

В системе координат этой **типологической классификации** с четко прописанными параметрами для каждой психотипической природы *свойства личности измеряются* с помощью **комплекса основных и уточняющих тестов по определению психотипа**, уровня *психической жизни, поведенческого стиля и выявлению автономного и депривационного комплекса*, и затем полученный результат сравниваются с заранее заданными свойствами, представленными **психодиагностическими описаниями 20-и психотипов** в ключе впервые введенных в психодиагностику понятий «Зерно психотипа» и «Психодиагностическая карта психотипа». На основании этого сравнения проводится выявление, либо уточнение психических свойств личности, ставится **психологический диагноз** и дается **психологический прогноз**.

Поясняю: «Зерно психотипа» – психодиагностическое понятие, означающее исключительные особенности психической природы, которых нет у других психотипов, и определяющее каково его *предназначение*. «Психодиагностическая карта психотипа»

представляет собой развернутую картину становления личности определенного психотипа, которая дает возможность *прогнозировать конструктивный либо деструктивный вектор развития* конкретного психотипа с детства и до старости.

Помимо перечисленного **методологического материала** психолог обеспечивается *психоэкологическими картами развития и воспитания и разработанным по каждой проблеме алгоритмом проведения консультации с четким протоколом работы.*

Данный **систематизированный материал методологического сопровождения** представляет собой *комплексный психодиагностический подход* и предназначен для **психологического онлайн-консультирования**, где посредством **дистанционного тестирования** психолог имеет возможность определить *психическую природу личности, ее предназначение, раскрыть историю жизненного пути личности и сделать психологический футуропрогноз, а также по результатам психодиагностики определить индивидуальный психотерапевтический подход.*

Таким образом, предлагаемый **Комплексный метод дистанционной психодиагностики** дает гарантию безошибочной диагностики и обеспечивает возможность прогноза, качественное психологическое сопровождение личности на всех периодах ее жизненного пути, профилактику психоэмоциональных потерь и гарантирует возможность конструктивного психологического решения проблем, возникающих у личности на жизненном пути.