

## Методологическая база эстетпсихотерапии И.А. Глячева

Современная ситуация в психотерапии сложилась в пользу применения не директивных и не медикаментозных методов для расширения возможностей индивидуального подхода, нацеленного на восстановление душевного здоровья. Разработанная **Психозекологическая модель психического здоровья**, базирующаяся на *психозекологическом подходе* гармоничного взаимодействия с внешней средой, явилась существенной, ранее отсутствовавшей базой для психотерапевтического метода **эстетической психотерапии** в новой научной дисциплине – **Психологии предназначения**.

**Эстетическая психотерапия** – это синтез комплексной психодиагностики, позитивного психотерапевтического подхода и авторских арт-терапевтических техник. Это уникальный инструмент сохранения личности и раскрытие ее полного потенциала, способов оказания помощи в ситуации кризиса (личностного, межличностного, социального, экзистенциального). Помощь в методе осуществляется **полифункциональным эстетпсихотерапевтическим методом** – психотерапевтические беседы в сочетании с элементами цветотерапии, музыкотерапии, ароматерапии, песочной терапии, телесно-ориентированной терапии. В клиент-ориентированном психотерапевтическом процессе формируется и закрепляется индивидуальная **конструктивная установка**, которой клиент руководствуется в дальнейшей **сапомощи**. Для осуществления консультирования и коррекции в методе организуется специальный кабинет, в котором проводится консультирование и психокоррекция эстетпсихотерапевтическими техниками

В **методе эстетической психотерапии** – **практическом методе Психологии предназначения**, используется комплекс техник с эстетикопсихотерапевтическими элементами цветотерапии, музыкотерапии, ароматерапии, телесно-ориентированной терапии, арт-терапии, которые в синтезе с позитивным психотерапевтическим подходом образует **полифункциональный эстетпсихотерапевтический метод**. Комплексное лечебное воздействие направлено через психику на весь организм человека с целью изменения отношения человека к себе, своему состоянию и окружающему миру.

В **эстетической психотерапии**, как результат теоретических и практических исследований и практических экспериментов с использованием *биорезонансного метода*, открыта важнейшая роль и возможность практического использования *слабых информационных электромагнитных полей* не только для диагностики, но и для восстановления различных психосоматических и психических отклонений способом **биорезонансной психокоррекции**. Эффективность способа *биорезонансной психокоррекции* обусловлена тем, что «универсальные музыкально-речевые семантические образы», зафиксированные на «носителе», по диапазону и интенсивности совпадают с гармоническими частотами собственных электромагнитных излучений структур организма и позитивно (организуяюще) действуют на развитие организма, обеспечивая процессы саморегуляции и функционирования в автономном режиме. Сочетание элементов *эстетической психотерапии* позволяет сориентироваться на индивидуальные параметры и потребности клиента, закрепить психологический комфорт, что способствует обретению душевной гармонии и достижению гармонии с окружающим миром.

**Эстетпсихотерапия, как практический метод «Психологии предназначения», включает в себя следующие направления:**

**Психозкология** – эстетпсихотерапевтическое направление, представляющее психологические эффекты взаимодействия человека со всеми компонентами социальной среды. С позиции, разработанного нами **психозкологического подхода** анализ эффектов взаимодействия личности с компонентами окружающей среды связан с пониманием интегральной природы личности. Взаимовлияние психологических образований в структуре личности обеспечивает гармоничное функционирование личности как сложной саморазвивающейся системы, характеризующейся балансом основных эффектов внутреннего и внешнего взаимодействия – оптимальности и результативности, возможности с минимальными психическими затратами осуществить максимальную реализацию.

**Психология гармоничной семьи** – эстетпсихотерапевтическое направление, формирующее психологическое понятие о гармоничной семье как сбалансированной системе взаимодействия всех ее членов, функционально обеспечивающей развитие семьи с позиции *психодуховного подхода*. Рассматриваются кризисы семьи и пути выхода из них с учетом психотипической природы каждого ее члена. Формируются основные навыки семейной психотерапии, умение оказывать эффективную помощь в ситуации личностного и семейного кризиса.

**Психосоматика** – эстетпсихотерапевтическое направление, представляющее концептуальную и практическую базу, применяемую при наличии психосоматических расстройств (психосоматическая модель и практическое применение диагностических и коррекционных разработок и техник). Представленная методология нацелена на восстановление душевного здоровья человека путем устранения аффективных симптомокомплексов, влияющих на развитие психосоматозов.

**Онкопсихосоматика** – эстетпсихотерапевтическое направление, представляющее концептуальную и практическую базу, применяемую при наличии онкопсихосоматических расстройств (**психосоматическая модель онкологии** и практическое применение диагностических и коррекционных разработок и техник в *эстетпсихотерапии*). Представленная методология нацелена на психотерапевтическую помощь путем устранения реактивных психических состояний и соматопсихогений, влияющих на процесс медикаментозного лечения онкологических больных.

**Психология веры** – эстетпсихотерапевтическое направление, в котором определена *функций веры во внутреннем мире человека*, раскрыты механизмы ее динамики в реальных жизненных условиях людей различных психологических типов. Таким образом, представлено понимание религиозной веры человека с позиции *религиозных переживаний у различных психологических типов личности* и предложен путь решения *духовных проблем развивающейся личности* с помощью методологии, построенной на объективном знании типологических личностных границ *деградации* и *проградации* – «греха» и «добродетели».

**Психологическое консультирование подростков** – эстетпсихотерапевтическое направление, представленное концептуальной и практической базой, применяемыми при психологической работе с подростками в пубертатный период. Представленная методология практического применения в период подросткового кризиса диагностических и коррекционных разработок и техник, а также групповой тренинг нацелены на восстановление психоэмоциональной и поведенческой нормы подростка, раскрытие его идентичности, потенциала и перспектив.

**Психологическое консультирование в сопровождении беременных** – эстетпсихотерапевтическое направление, определяющее практические аспекты эффективного психологического консультирования беременных женщин с применением дифференцированного психологического сопровождения беременных, основанном на представлении о типе отношения к беременности с учетом специфики психотипа, адаптивного акцентуированного поведения и психотипических особенностей протекания беременности, о соответствующих психотипическому стилю материнства и модели отношений с партнером.

**Психология судьбы** – эстетпсихотерапевтическое направление, представляющее психологическую теорию судьбы и ее психотерапевтическую модель, позволяющую оказывать практическую психотерапевтическую помощь при пограничных расстройствах личности, вызванных экзистенциальной депривацией и духовным конфликтом. *Психологическая теория судьбы* и ее практическое применение предназначены для помощи в раскрытии и развития личностного потенциала и освоения собственного жизненного пути – судьбы.