

## Комплексная дистанционная психодиагностика

И.Н. Давыдова

**Психодиагностика** в современной психологической науке является звеном между общей и прикладной психологией, это одновременно вся теоретическая база и сфера практической работы психолога. И существует такое определение психодиагностики: **«Психологическая диагностика – это триединство диагноза, прогноза и психологической помощи»**.

Во всех *психодиагностических методах* существенное значение имеет постановка **диагноза** на основе сравнения выявленного уровня психического свойства с **социокультурным нормативом**. В *Психологии предназначения* термин “диагноз” определяется как распознавание отклонения человека от его нормального развития и функционирования относительно его **индивидуальной психотипической природы и ее предназначения**. И я объясню почему - учитывая, что *психодиагностика психических качеств личности* нередко маскируется временным своеобразием протекания ее психической деятельности, мы четко дифференцируем диагностику **текущих функциональных состояний индивида** и диагностику **устойчивых психических свойств** – *природно-обусловленной нервно-психической конституции индивида* – его **психотипа**, которая проявляется в динамических особенностях протекания психической деятельности, стилевых характеристиках поведения индивида и **личностных чертах**. Таким образом, **концептуальный подход психодиагностики в Психологии предназначения ориентирован на выявление психических свойств и черт личности, определенных психической природой человека**.

При этом в характерных *личностных чертах* индивида определенного психотипа мы особо выделяем **глобальные свойства** – это нравственно-волевые особенности психической саморегуляции личности, **ее психодуховные** качества. Среди *глобальных свойств личности* на передний план нами выдвигается **системообразующее свойство**, определяющее психофизиологические возможности и стилевые особенности поведения – **это интегрированная функция психотипа – предназначение**. Именно **предназначение** личности определенного психотипа выражает существующий уровень интеграции возможностей человека, **так как** это уровень **высшего потенциала личности** интегрированной суммы бессознательных, сознательных и сверхсознательных возможностей, что можно представить как слияние всех уровней личности воедино. А **Высший потенциал** – это основа **преадаптации** человека, наличие у его системы врожденных приспособлений к условиям среды, с которыми он еще не встречался. Таким образом, **предназначение, которое выражает потенциал личности, ее возможности и гарантирует психологическую устойчивость, адекватность поведения и самосовершенствование личности, является** фундаментальной характеристикой **направленности** личности, **основой и источником ее развития**.

Как уже было отмечено, постановка **диагноза в психодиагностике** осуществляется на основе сравнения выявленного уровня психического свойства с **социокультурным нормативом**. В нашем подходе **критерии социокультурных норм** выражены **ценностными компонентами архаико-религиозных эталонов** и их коррелятами в *психо-семантической структуре* каждого психотипа. Это нравственные нормы и универсальные и духовные ценности общечеловеческого значения, которые отражают экзистенциальные особенности – **духовные способности** и **мировоззрение психотипов**. (Например, для психотипа Absolutus – это идеальная вера; для психотипа

Sensus – это идеальная любовь; для психотипа Annihilatio – это идеальная справедливость; для психотипа Integrare – это идеальная объективность и т.д.)

**Степень сформированности иерархической структуры ценностно-эталонных ориентаций важна для оценки поведения.** В зависимости от того, какие конкретные ценности входят в структуру ценностных ориентаций, каково сочетание этих ценностей и степень большего или меньшего их предпочтения относительно других, можно определить, на какие *жизненные цели* направлена активность человека. Например, хорошие отношения с любимым человеком наиболее значимы для психотипа *Sensus*; хорошее отношение с друзьями – для психотипа *Etano*; завершение какой-либо работы – для психотипа *Conficio*; хорошее самочувствие – для психотипа *Vivus*; успех и прогрессивность – для психотипа *Solus*; для психотипа *Genus*; время, проведенное в кругу семьи, приятное домашнее окружение.

Таким образом в **комплексном психодиагностическом методе объективные критерии психологической индивидуальной нормы**- это духовные качества человека, которые содержит *категориальная структура личности-предназначение* и которые объясняют мировоззрение и поведение, природу доброжелательности и любви, они же объясняют и природу ненависти и агрессии. Теперь рассмотрим в ключе **триединства диагноза, прогноза и психологической помощи** возможности **прогнозирования** в нашем психодиагностическом методе.

**Точность тестов** в психодиагностике определяет их способность точно реагировать на изменения оцениваемого свойства личности, происходящее в процессе тестирования. Но если говорить о таких чертах личности, как *целостность и устойчивость*, встает вопрос: в каких пределах сохраняется это постоянство, когда одна и та же черта проявляется в схожих ситуациях-ситуация меняется; черта опять проявляется

Описание личности на языке черт является самым распространенным. Мы говорим, что человек такой-то, если он проявляет определенную склонность устойчиво воспроизводить одни и те же особенности поведения. Две основные характеристики **психотипических черт** -это их *устойчивость* (под чертами понимаются некоторые устойчивые личностные характеристики, которые во времени склонны относительно мало меняться) и *обобщенность* (то есть то, что проявляется не в одной какой-то ситуации, а в разных). При этом есть черты сугубо индивидуальные, которые мало у кого повторяются, а есть и такие, по которым можно сравнить большое количество людей.

В нашем понимании в процессе развития и работы над собой человек может выработать у себя стереотипы поведения, присущие другому психотипу, но в восприятии мира-посредством явления **апперцепции**, он *будет проявлять себя только как истинный психотип*. В настоящее время, понятие *апперцепция* встречается все реже, но концепции, заложенные в данном понятии, очень важны, поэтому я ввожу этот термин в понятие «**типологической апперцепции**»- *как индивидуального избирательного восприятия окружающего мира, основанного на особенностях психотипа*.

Такие особенности психотипа – это экзистенциальные и психофизиологические особенности личности определенного психотипа, которые являются **психологическим «зерном психотипа»-стратегической особенностью психической саморегуляции индивида** и определяют склонность человека применять одни и те же стратегии поведения в разных ситуациях, что и является «**типологической апперцепцией**».

**В психодиагностике критерием объективности психологического прогноза также считается корректное соблюдение *соотношения между относительной константностью и изменчивостью индивидуальности*.**

В методе «Комплексной дистанционной психодиагностики». правильное соотношение между относительной константностью и изменчивостью индивидуальности соблюдается путем использования разработанной ранее *Периодизации психодуховного развития*, основанной на анализе центрального звена структуры личности человека – его *предназначения* которая рассматривает причины и движущие силы развития, выделяя существенные характеристики каждой стадии развития. На базе *этой периодизации* созданы *психодиагностические карты 20-ти психотипов*, которые представляют собой развернутую картину становления личности и включают характерные особенности развития согласно периодам развития.

*Психодиагностические карты* дают возможность *прогнозировать конструктивный либо деструктивный вектор развития психотипа*, раскрывая *историю жизненного пути психотипа*, что позволяет сделать **психологический футуропрогноз на весь период жизненного пути личности** – его детство, подростковый возраст, молодость, зрелый возраст и старость.

Кроме всего сказанного в *психодиагностике* для формирования **поведенческого портрета человека** важно учитывать, что если личность определенного психотипа развивается и формируется в сложных внешних условиях, то происходит деформация психотипических черт-смещение в сторону психотипов родителей или вследствие защитного поведения проявляются регрессивные или деструктивные модели, акцентуации.

Иногда возможны случаи, когда происходит «деградирование» собственной природы из *«незаменимого» психотипа в «заменяемый» психотип*. Это происходит из-за блокирования собственной психологической природы человека под влиянием *приобретенных автономных, либо врожденных аффективных комплексов*. В таких случаях декомпенсированный *«незаменимый» психотип*, например *DETERMINO*, который *двигается сам и двигает других*, уподобляется компенсированному *«заменяемому» психотипу EMANO*, которому *свойственно движение в эмоциях*, и в итоге происходит *подмена действия словами – болтовней*.

Кроме того, в процессе развития личности *родительские психотипы* будут влиять на *доминирующую функцию индивидуального психотипа* и, таким образом, могут играть прогрессивную или регрессивную роль относительно функции индивидуального психотипа личности- усиливать или ослаблять те или иные личностные черты. Также возможно, что в процессе развития и работы над собой человек сам может выработать у себя стереотипы поведения, присущие психотипу своего родителя (отца, матери).

Поскольку компетентное использование психодиагностических методик возможно лишь на основе знаний о структуре психологических свойств личности, *системных особенностей ее поведения* Мы представляем психотипическую структуру личности как целостную, интегрированную и в этой связи установили, что характер поведения человека определенного психотипа будет проявляться в зависимости от определенных унаследованных, социальных, возрастных, когнитивных особенностей данной личности.

Чтобы наглядно представить **поведенческий портрет человека** в единстве всех этих структур, учитывая перечисленные ранее факторы возможных отклонений поведения мы ввели психодиагностическую *модель персонального стиля жизни*, отражающую

мотивацию, направленность,, особенности и предпочтения личности *определенного психотипа*.

Развитый *индивидуальный стиль* всегда единичен и неповторим в той мере, в какой неповторимы люди, и в той же мере, в какой люди распадаются на типы, можно говорить о **типических вариантах персонального стиля жизни**, который в процессе жизни находится в состоянии динамики и создает неповторимость развивающейся личности.

Таким образом, *персональный стиль жизни* является тем самым механизмом взаимосвязи индивидуальной природы человека и внешней среды, формирующим личность, а также основополагающим критерием в системе **объективности психологического прогноза с позиции** соблюдения **соотношения между относительной константностью и изменчивостью индивидуальности**.

*Метод комплексной дистанционной психодиагностики личности* является многомерным исследованием личности, оценивающей свойства нормальной личности, он описывает личностную структуру, выявляет личностные проблемы, а также **помогает найти коррекционные механизмы для решения личностных проблем**.

Метод опирается на базовую **типологическую классификацию личности**, представленная **20-ю психологическими типами**, где у **каждого психотипа свои особенные** способы конструктивного решения проблем, возникающих на жизненном пути, эти способы описаны и предлагаются в методическом материале для эффективной психокоррекции.

В рамках метода тестируемая личность попадает в уже готовую систему координат, и там измеряются ее свойства и сравниваются с заранее заданными свойствами, а предлагаемый систематизированный методический материал дает гарантию безошибочной диагностики.

**По каждой проблеме разработан алгоритм проведения консультации с четким протоколом работы.** Помимо основных и уточняющих тестов психолог обеспечивается «Картами психотипа» с четко прописанными параметрами для каждой психотипической природы, психо-экологическими картами развития и воспитания, протоколами ведения коррекционной работы.

**Психолог-консультант может обращаться к таким разработанным и описанным психодиагностическим параметрам как:**

- *определение психотипа и предназначения личности;*
- *рабочая формула психолога;*
- *определение психологической устойчивости личности –это показатель психологического статуса на сей момент;*
- *определение персонального стиля жизни;*
- *определение задатков и способностей личности, дарований, профессиональной ориентации;*
- *«скорая психологическая помощь» в кризисные, пост-стрессовые и посттравматические периоды;*
- *футурпрогноз, основанный на «Периодизации психодуховного развития», где указаны кризисные и сензитивные периоды развития личности и возможные препятствия на жизненном пути.*

Только в этом методе имеется возможность работы по **духовному развитию и самореализации личности**, поскольку в *Психологии предназначения* **духовность и нравственность** рассматривается как **показатель нормы**.

**Основная цель «Комплексной дистанционной психодиагностики»** – воссоздание аутентичности личности ее истинной природе. Вытекающие **задачи метода** – *диагностика психотипических особенностей развития личности, выявление факторов риска, формирование программы психологической коррекции*.

Метод представлен **комплексом тестов, которые включают в себя основные и уточняющие тесты (в целом это 32 теста), а также психодиагностические карты 20-и психотипов**. При создании комплекса тестов для дистанционного тестирования мной использованы *обнаруженные ранее корреляции между исследуемым психическим свойством и ответами на специально подобранные тестовые вопросы и задания, которые определяют характерные **анперцепции** для данного психологического типа личности. Данные корреляции подтверждены объективно приборным методом ЭПД, что позволяет заявлять о **надежности предлагаемых тестов***.

**Дистанционная тестовая методика** представлена *тестами для психодиагностического тестирования по определению психотипа, тестами по определению уровня психической жизни, тестами для определения поведенческого стиля и тестами на выявление автономного и депривационного комплекса*.

В выявлении психических свойств личности мной применен *концептуальный комплексный подход*, в связи с чем **комплексное психологическое тестирование** в методе приобретает смысл **модели личности** так как посредством тестирования анализируются: *модель индивидуального поведения, межличностного поведения, социального, духовного, творческой реализации и декомпенсированного поведения, вызванного автономными и аффективными комплексами*.

Комплексный подход по выявлению психических свойств личности включает в себя исследование следующих сфер жизни личности:

- **Личностная сфера** – *действия и переживания, связанные с личной позицией в жизни, отношением к себе, определением собственных возможностей, перспективами будущего*.
- **Межличностная сфера** – *отношения между мужчиной и женщиной, между влюбленными или между супругами, любовные отношения, включающие в себя сексуальные отношения, но не включающие в себя сексуальных переживаний (это тема сексологии)*.
- **Семейная сфера** – *отношения между детьми и родителями, а также между другими родственниками в контексте семейных отношений (например, мать и дочь)*.
- **Социальная сфера** – *область жизнедеятельности, проблематика материальной обеспеченности, служебный статус, отношения между коллегами по поводу работы или учебы, отношение к труду или учебе (общественно-политическую тему мы не считаем нужным затрагивать)*.
- **Духовно-нравственная сфера** – *сторона духовных отношений с миром, добродетелей и пороков человека, духовного развития и совершенствования, общие моральные, этические нормы, проблема религии и веры в жизни людей*.

Таким образом, предлагаемый мной **Комплексный метод психодиагностики** помогает посредством **дистанционного тестирования** определить *психическую природу личности и ее предназначение*, раскрывает *историю жизненного пути психотипа*, позволяет сделать *психологический футуропрогноз*, а также обеспечивает **индивидуальный психотерапевтический подход**, основанный на результатах психодиагностики и нацеленный на установление позитивных мотиваций клиента, закрепление их на бессознательном уровне **методом эстетпсихотерапии**.