**Глава 10. ФЕНОМЕН РЕЛИГИОЗНОЙ ВЕРЫ. ПСИХОДУХОВНЫЙ ПОДХОД**

Во всей внутренней организации человека можно заметить проявления ***действия веры***. Под влияние этого феномена попадают мысли, чувства, установки и ценности. Не менее очевидно влияние ***веры*** на поведение. Это влияние выражается в действиях и поступках*.* Человеческая мораль, высшие оценки не могут быть обоснованы ни логически, ни экспериментально. Их истинность для человека предопределяется удивительным качеством, которым он наделен – ***способностью верить*.** И только эта способность придает поступкам человека смысл.

*Вера* является важной составляющей жизни любого индивида. Она позволяет человеку влиять на свою жизнь, занимать в ней активную позицию, регулировать ход событий. При отсутствии *веры* человек превращается в пассивного наблюдателя, не способного управлять своей собственной жизнью. Обретая же *веру*, человек ощущает в себе силы изменять происходящее. Даже холодное научное постижение научной истины невозможно без веры в то, что *познание – это предназначение* человека и даже его обязанность.***Рациональная вера*** базируется на опыте, она есть плод человеческих мыслей и раздумий. Такая ***нерелигиозная вера*** – это вера в естественное, т.е. вера в существование явлений, которые не нарушают законов природы. В частности, это вера в то, что после зимы наступит весна, что все люди смертны и т.п.*Нерелигиозная вера* может быт научной, обыденной, светской, атеистической. Случаев *нерелигиозной веры* в жизни больше, ибо такую веру во что-то имеют все люди, а ***религиозную веру*** имеет только часть людей. Основой *иррациональной религиозной веры* выступает сила, которая кажется могущественной и неподвластной. ***Вера в иррациональное, высшее*** принадлежит к внутреннему миру человека и чрезвычайно значима для его существования, т. е. является ***психологическим образованием***.

Очевидно, что целостное познание человека невозможно без изучения этого *феномена веры*,что является важным аргументом в пользунеобходимости ***психологического исследования феномена религиозной веры в аспекте психической природы человека.***

Такое исследование требует обоснования ***психологической природы веры,*** определения ***функций веры во внутреннем мире человека***, раскрытия ***механизмов ее динамики*** в реальных жизненных условиях конкретных людей.Рассмотрение таких нравственных категорийкак***«грех»* и *«добродетель»***с точки зрения естествознания, религии и христианской психологии, как науки о душе.

Нами осуществляется психологическое осмысление феномена религии, решающее вопросы зависимости ***религиозности*** от особенности ***типа*** ***психодуховной природы личности***, возникающие на этом основании отличающиеся друг от друга ***религиозные переживания***. В качестве методов исследований нами применяются: наблюдение, в том числе включенное, *интроспекция* (самонаблюдение, изучение личных документов), интерпретация религиозных текстов, культового поведения, культовой символики, тестирование, составление психологических шкал и другие источники накопления эмпирического материала религиозных переживаний.

***Вера формируется бессознательно***, вне воли и сознания на начальном этапе. *Феноменальные проявления* *веры* указывают на ее функционирование на бессознательном уровне. Человек может действовать, исходя из *неосознанной веры* в определенный результат действий, и начать осознавать свою веру только в случае появления сомнений в достижимости этого результата. Согласно утверждению К.Г. Юнга, *«содержания бессознательного, в самом деле, обладают величайшей важностью, поскольку бессознательное представляет собой «матрицу человеческой души со всеми ее измышлениями».*

Главным условием формирования верыявляется соответствие***содержания веры*** особенностям***психической природы.*** Суть ***процесса формирования веры*** заключается **в *реализации типологической духовной потребности***, при этом задействованы различные механизмы: поиск предмета потребности, принятие, самовнушение. Будучи основанной на ***типологической духовной* *потребности*** ***предназначения*** индивида, *вера* подчинена ему прямо или косвенно во всех своих проявлениях на разных этапах, поскольку *формирование веры* обусловлено функционированием этой *высшей потребности*, которая с одной стороны, выполняет *роль смысла или роль фрустрации,* а, с другой стороны, особым образом организует семантическое поле для принятия *когнитивных* *элементов веры.*

Именно точное ориентирование с помощью ***предназначения***значимо при ***опредмечивании духовно-нравственной потребности,*** когда происходит выбор ***предмета веры.*** Следствием этого является то, что специфика *предмета веры* индивида обусловлена *предназначением* и опосредована индивидуальной специфичностью психотипа. ***Таким образом, формирование веры у конкретного индивида задано многими параметрами, и выбор определенного предмета веры не является ситуативным, случайным, и, тем более, не является актом свободного волеизъявления по своему содержанию.***

*Вера* – *это не всплеск эмоций***,** конечно же, эмоция присутствует в ней, как и во всяком акте духовной жизни человека, но *эмоция не порождает веру*, которая обладает когнитивным содержанием и может являться актом воли*.* *Вера есть единство всех элементов в целостном «Я»*. Разумеется, единство всех элементов в акте веры не препятствует тому, чтобы один из них определял какую-то особую *форму веры*. Он определяет *характер веры*, но он не создает сам *акт веры.* ***Вера относится к сверхчувственным образованиям*.** Так же, как и смысл, она не имеет *«надындивидуального», «непсихологического»* существования. Ее нельзя заполучить извне, нельзя отторгнуть от себя (отчужденными могут быть только верования). И смысл, и *вера* производны от реального бытия субъекта и независимы от их осознания. Они предметны (*вера* всегда вера во что-то, смысл всегда смысл чего-то) и не поддаются прямому воплощению в системе значений.

***Между верой и смыслом жизни существует прямая зависимость***. Как свидетельствует В. Франкл, *потеря смысла всегда связана с потерей веры.* Будущее, в которое человек не верит, не имеет для него никакого смысла. И наоборот, смысл для человека этого будущего заставляет полагать его необходимым, очевидным, осуществимым и, таким образом, верить в него. *Вера* удерживает смысл, а смысл, в свою очередь, *– веру.* *Вера* и смысл неотделимы друг от друга и в процессе своего зарождения. ***Потребность человека в наличии жизненных смыслов является условием появления веры***. Процесс рождения *веры* и смысла можно описать как постоянное соотнесение вероятных смыслов, которые человек обретет, поверив, с наличием или отсутствием для этой веры внутренних оснований. В человеке всегда присутствует борьба, противоречие между желанием обрести смысл и опаской обмануться в своей вере.

*Вера*, как явление внутреннего мира создает определенный ***образ будущего***, к которому человек стремится и который во многом обусловливает его действия в настоящем. Этот образ – результат мысленного конструирования,он может быть результатом обоснованного прогноза или «необоснованным» видением желаемого.Из многочисленных впечатлений, накапливаемых человеком и объединяемых им в памяти, рождаются схемы и стереотипы. Это свидетельствует о том, что восприятие в своей основе ***типологично***. Можно сказать, что переработка информации в мозге *детерминирована*. Человеческий мозг требует определенности и тем самым «избирает» вероятностную природу большинства первичных, элементарных, *архаических* составляющих как основу *религиозной* *веры.* Это означает, что человек сводит сигналы из окружающего мира к своим собственным категориям и воспринимает лишь то, что прямо отвечает на вопросы, которые он сам способен задавать. В распознавании *образов веры* имеют значение «влияние сверху», эффект опыта, установок, личностных особенностей воспринимающего.

***Психодуховная потребность* –** *духовно-нравственная потребность психотипа, которая**выражается таким образом, что индивид направляет свои ресурсы на поиск* ***предмета психодуховной потребности,*** и *потребность* ***«опредмечивается»*** при обнаружении ***предмета веры.*** Воплощение смысла в объективированную, материализованную (вещественную или знаково-символическую) форму составляет суть *процесса опредмечивания веры*. Свойство человеческого бессознательного в том, что оно постигает себя не непосредственно, а через *опредмечивание.* Итак, подводя итоги, можно сказать следующее: ***вера***– ***сложный социально-психологический******феномен, и в основе его******сложности лежит******структурно-функциональная психотипическая духовность (психодуховность).***

***Психодуховность***определяет множественность проявлений *веры*, а также ее интегративную роль по отношению к разным сферам личности. Основываясь на ***психодуховной потребности***, она направляет когнитивные, аффективные, ценностные структуры индивида. ***Для индивида вера представляется средством аккумуляции ресурсов на*** ***реализацию высших потребностей.***

Для общества *вера* является «стабилизатором» культурных элементов, опосредует сплоченность и целостность, является выразителем культуры и опыта предыдущих поколений. ***Духовное переживание*** понимается как *особая деятельность по перестройке психического мира, направленная на установление смыслового соответствия между сознанием и бытием, общей целью которого является повышение осмысленности жизни****.***Как свидетельствует С.Л. Рубинштейн: «В переживании на передний план выступает не само по себе предметное содержание того, что в нем отражается, познается, а его значение в ходе моей жизни – то, что я это знал, что мне уяснилось, что этим разрешились задачи, которые передо мной встали, и преодолены трудности, с которыми я столкнулся».

*Духовное переживание* как *психологическое производное веры* ставит проблему отношения веры к эмоциям и смыслам. Лучшим средством понимания и объяснения такого ценностного переживания, как ***духовное переживание*** человека, является ***процесс «обретения веры*»** – *процесс «узнавания» духовно-нравственной потребностью своего предмета,* ***опредмечивание высшей духовной потребности*.** Самим актом опредмечивания потребность преобразуется – становится определенной, потребностью именно в данном ***предмете веры***. В элементарных формах это явление известно как *запечатление (импринтинг*). Представления о *предмете веры* индивидуально варьируется, вариация данного показателя зависит от объективных (заданных условиями среды) и субъективных (психотипических) факторов. Сознание присутствует в процессе формирования веры, его работа может предшествовать данному процессу.

*Предмет веры* придает мотиву смыслообразующую функцию, когда побуждает к действию в получении от него удовлетворения. ***Опредмечивание духовно-нравственной потребности***придает побуждению смысл, побудителем деятельности выступает не сам *предмет веры*, а его значение для субъекта, с которым он связывает возможность получения удовольствия от ***высоконравственного поведения.*** *Ценности и идеалы являются основными критериями в выборе той или иной формы поведения. Ценности – это переживание мотива в качестве важной и неотъемлемой части «Я», как собственной неотчужденной части Души, что образует основу осознанного ценностного самоопределения личности. А идеалы – это высший уровень стремлений, осознанная личностью ценность, направляющая его деятельность, и, более того, предъявляемая в общении и деятельности как образец для всех.*

В состоянии *нравственности* сознание не контролирует подсознание, а работает вместе с ним, как единый психический механизм, во взаимодействии и взаимосодействии. Огромный потенциал подсознания (информационный и побудительный) включается в деятельность сознания. Такое единство выступает как супер-интеллектуальная деятельность – ***духовное состояние.***Это состояние характеризуется чувством внутренней активности, единением духовных способностей и свойств, чувств и эмоций, единением умственных, нравственных качеств, стремлений к духовному прогрессу, переходом к образному мышлению, что способствует активизации информационного обмена с подсознанием. В *духовном состоянии* секрет творчества состоит в том, что такое состояние определяет отбор информации, характер ее обработки, установление отношений и характера обобщений на уровне сверхсознания.

Проведенные нами исследования бессознательных механизмов регуляции поведения доказали, что эволюционное качество личности, ее *моральное поведение представляют собой совокупность креативности и духовности, лежат в основе преобразования мира и является* ***высоконравственной нормой поведения***в религии*–* ***добродетели.***Как фундаментальная философско-богословская категория, *добродетель*охватывает все ценностно-значимые аспекты духовно-нравственного совершенства человека. На протяжении всей истории христианской мысли учение о *добродетели* постоянно развивалось, многие богословы развертывали свое видение состава этой комплексной категории, сами эти составляющие неоднократно переосмысливались. Понятие *теологической добродетели,* активно развиваемое в современном западном богословии, – фрагмент этого цельного учения, фокусирующий внимание на так называемых *трех добродетелях,* поставленных в контекст спасения человека в богословском смысле; наряду с теологическими здесь рассматриваются и четыре так называемые *«кардинальные добродетели»;* все они в своей совокупности составляют *«7 католических добродетелей».*

*Высоконравственное поведение* направлено на изменение, преобразование среды и выполнение главной функции человека – творческое преобразование мира. Именно для такого поведения характерны усвоение нравственных норм, моральные представления и оценки и развитие *духовных способностей*. *Духовные способности* представлены прежде всего в творчестве философов, художников, музыкантов, поэтов, скульпторов и великих творцов религиозных догм. Но духовные способности не менее важны и в деятельности конструктора, ученого – это сочетание внутренней гармонии с внешней. Ибо духовная сущность Творца позволяет Ему вступить в духовные отношения с людьми, природой и определяет место людей в природе. Для духовного человека все значимо, все находит чувственный отклик.

*Духовные способности* определяются, прежде всего*, внутренним характером душевных состояний и нравственным чувством, проявляющимся в стремлении к активности в конкретном направлении, в стремлении к* ***духовному прогрессу*** *– умственному, нравственному и деятельному.* Они реализуются целостной психологической системой, вытекают из психо-генетического потенциала и несут преобразующее выражение *предназначения личности.* В *духовных способностях* индивид возвышается над обычными способностями и вырастает из общих способностей по мере эволюции личности. Они являются высшей стадией развития личности, которая способна формировать ***духовные ценности внешней среды***.

*Вершиной творческой духовной деятельности* являются духовные творения человека, в которых делается попытка осмыслить роль и назначение человека и истории, его отношение с другими людьми с позиции добра и зла. В этом творческом поиске формируется***религиозная вера***человека как *высшее проявление его духовных потребностей.*

Психологическими составляющими *веры* являются ***жизненные смыслы,*** заложенные изначально в ***типологической природе*** личности*.*Эти компоненты предложены нами на основании анализа полученных эмпирических данных. *Жизненные смыслы* являются той движущей силой, которая заставляет личность выбрать, согласно***психотипическому предпочтению,*** тот или иной***метаценностный ориентир****,* тот или иной ***источник веры.***

***Соответствие предмета веры психотипической специфике*** *является обязательным****,*** а ***суггестия*** – *недостаточным условием формирования веры.* ***Суггестия******не может детерминировать веру*,** *она является лишь способом принятия внушаемого содержания.* Суггестивное формирование веры возможно только тогда, когда имеется соответствие между содержанием внушения и ***духовной спецификой индивида.*** Если данное условие выполняется, играет роль выраженность степени ***метаценностной фрустрации***. С увеличением показателя *метаценностной фрустрации*возрастает роль суггестивного формирования веры именно на основе актуального суггестивного содержания**. *Внушаемое содержание*** *может в этом случае стать* ***основой веры****, ее предмета и системы ценностей, связанных с ней.* Содержание суггестии в системе веры становится дополнительным источником***внушения и самовнушения***. Это можно проиллюстрировать на примере внушенных ***религиозных норм***, которые и сами функционируют как источники внушения – *нормы поведения в религиозных храмах, нормы молитвы, нормы обращения с иконами и святынями. Предмет веры* оказывает ***суггестивное воздействие*** на личность.

Некоторые элементы структуры веры обладают внушающим воздействием. Ярким примером являются ***религиозные тексты***. Механизм внушения внутри структуры веры усиливает и стабилизирует ее. Значение внушающего действия образа предмета веры уменьшается с усложнением системы верований, и, наоборот, возрастает с упрощением верования. ***Нацеленность веры*** *выражается* ***образом потребного будущего****, который моделируется в типологическом пространстве личности.* ***Источником веры*** *могут быть высшие силы или внутренняя духовность.* По нашему мнению, данное определение наиболее полно отражает свойства ***феномена* *религиозной веры*** и может послужить основой для составления исчерпывающей **психотипической структуры веры**.

**ПРОЦЕСС «ОБРЕТЕНИЯ ВЕРЫ»**

|  |
| --- |
| Психодуховные потребности психотипа |

|  |
| --- |
| Образ потребного будущего (ОПБ) |

|  |
| --- |
| *Система высших ценностей личности – метаценности* |

|  |
| --- |
| Духовное переживание – религиозное чувство |

|  |
| --- |
| Основа веры – предмет веры |

|  |
| --- |
| Высоконравственное поведение – добродетель |

На основе рассмотренной вышесхемы*психотипической структуры веры* можно вывести следующее определение **феномена обретения религиозной веры: *это психологическое состояние высшего духовного переживания, содержание которого диктуется метаценностями личности и формирует религиозное чувство.***

Под влиянием *высшей реальности* *веры*оживает и возрождается *дух человека*, который по своей природе способен к активному самоконституированию. Психологическим признаком присутствия духа в человеке является так называемый «духовный подъем», который испытывает человек в творческом состоянии. Согласно «Философии Духа» В.У. Бабушкина, *дух* человека предназначен для интеграции человеческой жизнедеятельности для придания этой жизнедеятельности смысловой перспективы. «*Дух – это не особая сверхреальность (подобно миру идей Платона), к которой человек должен стремиться, покидая мир. Дух потенциально всегда присутствует в человеке. Для его восприятия необходимо определенное усилие – надо, прежде всего, встать на точку зрения самого духа, занять духовную установку сознания, и тогда действительно окажется, что Царствие Божие внутри нас».*

*.*

**ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РЕЛИГИОЗНОСТИ** (пример)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПСИХОТИП** | **Modulor** | | | |
| ***Религиозность на основе*** ***следования общественному мнению, традициям, обычаям*** | | | | |
| **Психодуховные потребности** | | **Предпосылки религиозности** | **Тип религиозности** | **Предмет веры** |
| ***Потребность в сопричастности к чему-то значительному****, необходимость согласовывать жизненно важные решения и действия с значимыми авторитетами.*  ***Жизнь в соответствии идеалами,*** *эталонами, в идеальных отношениях с внешним миром.*  ***Добродетель – подчинение и послушание.***  ***Грех – непослушание****.* | | ***Тенденция верить в руководство Творца,*** *признавать существование высшей силы, создавшей мир.*  ***Чувство сопричастности.******Увлечение******популярными религиозными течениям*** *и подчинение религиозным авторитетам в особенной общественной ситуации.* | ***Религиозный последователь. Следование правилам и традициям*** *вероисповедания, с которым себя* *идентифицирует.* ***Религиозное поведение –*** *ритуалы, молитвы. посещение религиозных служб.* ***Послушание****.*  ***«Слепая» вера*** *– самодостаточ-ная вера. Без нравственной поддержки внутренней, мудрой веры такая вера может обратиться в* ***фанатизм.*** | ***«Откровение богословия», «Откровение духовного знания»,***  ***«Священное откровение, пророчество»,***  ***«Священный смысл жизни».***  ***Авторитарная вера*** *опирается на внушение и авторитеты, ссылки на мнение авторитетов: «у святых отцов написано», «Библия учит». Предмет веры* оказывает ***суггестивное воздействие***. *Некоторые элементы структуры веры обладают внушающим воздействием. Ярким примером являются* ***религиозные тексты****.* |
| ***Духовные способности*** | | | ***Религиозная идентичность*** | | |
| ***Способность следовать истине и содействовать, быть сподвижником. Обеспечивает согласованность, соединяя идеальное с реальностью****.* ***Религиозный опыт измененного состояния сознания –*** *качественная перестройка свойственных индивиду обычных моделей психической деятельности****.*** *Практики* ***повторения заклинаний, заговоров, мантр, молитв. Религиозные символы*** *и* ***сакральные образы*** *выступают как стимулы измененных состояний сознания.* | | | ***Сакраментальная******вера*** *выражается в описании* ***христианских мистиков****. Пророки всегда стоят на страже истины и дают критерий, призывают к покаянию. Этим они представляют святость должного**как абсолютно нравственное, справедливое, необходимое для человеческого существования. Отсюда возникает* ***требование к человеку соответствовать этому идеальному.*** | | |